Gifted Identification in Poudre School District

Screening:

All students receive consideration for gifted identification through the gifted screening process. All students take the Cognitive Abilities Test (CogAT), the CMAS (PARCC), and the MAP. The CogAT is administered to all second graders each spring. Gifted Identification Specialists review all test scores a minimum of twice a year and work directly with schools to identify new students.

Referrals:

Teachers, parents, and students can refer students for gifted identification consideration. Referrals can be made any time between the mid-September through mid-March. Please contact your school's gifted coordinator for exact dates. Referrals must be submitted to the school's GT Site Coordinator. Depending on the type of referral, it can take up to six weeks for the entire process.

Common reasons for referral:

- Student has not had all the assessments through the screening.
- Student is new to district.
- K-2 Identification (criteria and process differs from grades 3-12)
- Possible identification in Visual Arts, Music, Leadership, Creativity

Criteria:

In order to qualify for gifted education services, the student needs ***at least three qualifying indicators that span two different areas of the body of evidence***. No two scores may come from the same assessment. Qualifying indicators include scores in the 95th percentile or higher, exceeds expectations on CMAS/PARCC, *or* a predetermined score on a qualitative assessment.

**Criteria for grades K-2 differs from the above criteria. Contact your school's GT Site Coordinator for more information about the K-2 referral and identification process.*

What is the Body of Evidence?

Achievement	Behavior Characteristics
Measure of Academic Progress (MAP) STAR Assessments Colorado Measures of Academic Success (CMAS)	Scales for Identifying Gifted Students (SIGS)
Intellectual Ability/Aptitude	**Demonstrated Performance**
Cognitive Abilities Test (CogAT) Kaufman Brief Intelligence Test (KBIT) Naglieri Nonverbal Abilities Test (NNAT) Torrance Test of Creative Thinking	Portfolios Performance Tasks/Observations Interviews Products and Presentations

***Through the referral process, many other assessments are available to the gifted identification team. The assessments listed above are the ones most commonly used through screening.**

Identificación de capacidades excepcionales en el Distrito Escolar Poudre

Evaluación inicial:

A todos los estudiantes se les considera para una identificación de capacidades excepcionales, a través del proceso de evaluación inicial de capacidades excepcionales. Todos los alumnos toman la Prueba de Habilidades Cognitivas (*CogAT*, por sus siglas en inglés), *TCAP* y *MAP*. Cada primavera, todos los estudiantes de segundo grado toman la prueba *CogAT*. Si un estudiante entra al *PSD* después de segundo grado, él o ella puede tomar el nivel adecuado de la prueba *CogAT*, si las puntuaciones en el distrito escolar anterior no se pueden utilizar para identificar capacidades excepcionales.

Remitir al estudiante:

Los maestros, padres de familia y alumnos pueden remitir a estudiantes para que se consideren en la identificación de capacidades excepcionales. Se puede remitir a un estudiante en cualquier momento, entre el segundo lunes de septiembre y el segundo viernes de marzo. Los formularios para remitir a un estudiante se deben presentar a el/la coordinador/a del programa para estudiantes con capacidades y talentos excepcionales (*GT*, por sus siglas en inglés) de la escuela. Puesto que algunas evaluaciones se toman solamente en ciertas épocas del año, el proceso puede tomar algún tiempo.

Razones comunes para remitir a un estudiante:

- El estudiante no ha presentado todas las pruebas a través del proceso de evaluación inicial.
- El estudiante es nuevo en el Distrito.
- Identificación para alumnos entre kínder y 2.º grado (Los criterios y el proceso son diferentes a los que se utilizan entre 3.er y 12.º grado.)
- Identificación posible en artes visuales, música, liderazgo y creatividad.

Criterios:

Con el fin de cumplir con los requisitos para recibir servicios educativos destinados a estudiantes con capacidades excepcionales, el alumno debe tener por lo menos tres indicadores que satisfagan los requisitos, que se extiendan a dos áreas diferentes del conjunto representativo de datos. Los indicadores que satisfagan los requisitos incluyen puntuaciones en el percentil 95, o superior a este, puntuaciones en el tercio superior del nivel avanzado en la prueba *TCAP*, o una puntuación predeterminada en una evaluación cualitativa. Por ejemplo, un estudiante puede tener dos indicadores que satisfagan los requisitos en el área de *rendimiento*, y un indicador que satisfaga los requisitos en el área de la *habilidad/aptitud intelectual*.

**Los criterios para kínder a 2.º grado son diferentes de los mencionados anteriormente. Contacte a el/la coordinador/a de "GT" en su escuela para obtener más información referente a cómo remitir a un alumno entre kínder y 2.º grado, y el proceso de identificación.*

¿Qué es el conjunto representativo de datos?

Cuantitativo	**Rendimiento** *TCAP/CMAS* (Programa en Transición de la Evaluación en Colorado) *MAP* (Medida del Progreso Académico)	**Características de comportamiento** *SIGS* (Escalas para Identificar a Estudiantes con Capacidades Excepcionales) *GATES* (Escalas para Evaluar Capacidades y Talentos excepcionales)	**Cualitativo**
	Habilidad/Aptitud intelectual *CogAT* (Prueba de Habilidades Cognitivas Prueba *Torrance* del Pensamiento Creativo	**Desempeño demostrado** Desempeño de tareas y entrevistas, muestras del trabajo escolar y carpetas de trabajos	

*El Distrito evalúa a los estudiantes en las áreas de **RENDIMIENTO** y **HABILIDAD/APTITUD INTELECTUAL**, y todos los alumnos reciben puntuaciones en estas dos áreas de evaluación. No todos los alumnos tendrán puntuaciones en **COMPORTAMIENTO** o **DESEMPEÑO DEMOSTRADO**, ya que estas áreas solo se tienen en cuenta cuando las puntuaciones de las evaluaciones no representan la habilidad del estudiante.